



Navodila MIZŠ za izvajanje operacij evropske kohezijske politike v programskem obdobju 2014–2020 – priloga 10

Naziv upravičenca: OSNOVNA ŠOLA BISTRICA OB SOTLI

Ime in priimek multiplikatorja POŠ: JAKA ŠKET mag. prof. šp. vzg.

4 – MESEČNO POROČILO

Obdobje, za katerega se pripravljata poročila	od	1.3.2018
	do	30.6.2018

Naloge	Oseba podrobno opiše dejavnosti v okviru svoje zaposlitve za tekoči mesec. Iz opisa konkretnih delovnih nalog, ki so bile opravljene, mora biti razvidna vsebina opravljenega dela, ki odraža napredek na operaciji, rezultate in sledenje predlogu načrta aktivnosti operacije (po potrebi prilagodite tabelo oz. vrstice v tabeli).
1	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno – izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Pomoč učencu v 3. razredu z gibalnimi ovirami (Perthesova bolezen), 3 x tedensko. Individualni pristop: vaje za razgibavanje noge (abdukcijske vaje, ki se priporočajo za ljudi s Perthesovo boleznijo). Vaje za stabilizacijo trupa, in krepilne vaje za trup, roke in noge. Teoretične vsebine predmeta Šport za 3. razred (naravne oblike gibanja, zakaj se ogrevamo, osnovne gibalne sposobnosti) + test teoretičnih vsebin z uporabo IKT (program Kahoot). Vožnja sobnega kolesa razdalje 5 km z uporabo športne ure POLAR m430 in Garmin ter spremljanje frekvence srčnega utripa skozi vadbo. → 3 programi vožnje kolesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 km in merjenje čim boljšega časa • 20 min kolesarjenja in intervalna vadba glede na srčni utrip • 20 min kolesarjenja in vadba glede na težavnost kolesarjenja <p>Podaktivnost: Plavanje v Termah Olimia 1 x na dva tedna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nprekinjeno plavanje 15 m <p>Skupaj: 42 aktivnosti po 45 min (predmet Šport) in 8 aktivnosti po 60 min (plavanje)</p>
2	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno – izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Košarka za 1., 2. In 3. razred. Otrokom predstaviti gibanje in šport na zanimiv način (elementarne igre za razvoj gibalnih sposobnosti, elementarne igre s košarkarsko vsebino, štafetne igre s košarkarsko vsebino, poligoni...). Podučiti jih pravil ekipnih športov (košarke) ter pravila športnega obnašanja. Učenje pravilne podaje pri mali košarki in sodelovanje v igri 2:2 na en koš. Učenje pravilnega meta na koš z obema rokama izpred prsi in različnih vodenj glede na hitrost (počasno, normalno, hitro vodenje). Organizacija turnirja 1:1 na en koš.</p> <p>Skupaj: 22 aktivnosti po 45 min → vključenih 21 učencev</p>
3	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno – izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Košarka za 4., 5. In 6. razred. Otrokom predstaviti šport na zanimiv način (elementarne igre s košarkarsko vsebino, štafetne igre s košarkarsko vsebino). Učenje tehničnih elementov z žogo (vodenje žoge, met na koš z obema rokama izpred prsi/iznad glave, podaja izpred prsi, iznad glave, dvokorak...). Učenje taktičnih elementov (križanje z napeljevanjem in vročitvijo). Poznavanje faze košarkarske igre (faza napada, faza obrambe) in jo uporabljati v igri 3:3 ali 4:4 na dva koša. Uspešnejše otroke preusmeriti na treninge košarke v KK Podčetrtek. Organizacija turnirja 2:2 na en koš.</p> <p>Skupaj: 22 aktivnosti po 45 min → vključenih 16 učencev</p>

4	<p>AKTIVNOST: Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgojno – izobraževalnih zavodih</p> <p>Priprava gradiv na predavanje Športne poškodbe v šolskem prostoru in interventni ukrepi. Izdelava Načrta za ukrepanje ob nujnih stanjih in zagotavljanje pogojev za ukrepanje ter vseh zapisnikov o poškodbah in boleznih za OŠ Bistrica ob Sotli.</p>
5	<p>AKTIVNOST: Mi smo Evropa</p> <p>Podaktivnost: Spoznavanje držav Evropske unije. Učenci so se razdelili v 7 skupin in delajo naslednje teme: Evropska unija splošno, Spoznavanje držav Evropske unije srednje Evrope, Spoznavanje držav Evropske unije severne Evrope, Spoznavanje držav Evropske unije zahodne Evrope, Spoznavanje držav Evropske unije jugovzhodne Evrope, Spoznavanje držav Evropske unije južne Evrope in Spoznavanje Slovenije.</p> <p>Učenci spoznavajo države Evrope in njihovo geografijo ter zgodovino, njihove sosednje države, način življenja prebivalcev posamezne države, njihove šege in navade, jezik, domačo glasbo, kulinariko, kulturo, ljudske plese, šolske sisteme različnih držav... Prav tako se računalniško opismenjujejo (Microsoft Word, brskanje po spletu).</p> <p>Osnovi viri: učbenik za geografijo za 7. in 9. razred, brošura Odkrivajmo Evropo, splet (www.wiki-potnik.si...).</p> <p>Učenci delajo v času samostojnega učenja. 7. 5. 2018 so uspešno zaključili z Word dokumenti in začeli delat PP predstavitve, katere so predstavili 28. 5. 2018.</p> <p>Skupaj: 11 aktivnosti po 45 min → vključenih 6 učencev</p>
6	<p>AKTIVNOST: Ekipne igre z žogo za vse učence</p> <p>Podaktivnost: Organizacija šolske lige v košarki za fante in dekleta. Ekipe so razdeljene po triadah (2. triada posebej in 3. triada posebej). Uspešno smo zaključili šolsko ligo košarke in podelili medalje in pokale za najboljše na dnevu šole 12. 5. 2018.</p> <p>Skupaj: 18 terminov po 45 min → vključenih 31 učencev</p>
7	<p>AKTIVNOST: Mladi turisti (priprava na tekmovanje Zlata kuhalnica)</p> <p>Podaktivnost: Udeležba na seminarju Zlate kuhalnice v Kamniku, 24.3.2018. Kuharji so nam pripravili nekaj jedi (različne vrste rižote + vanilijeva krema s sadjem), ki bodo na tekmovanju in nekaj nasvetov pri pripravi pribora, izbire krožnikov, delanju meni karte...</p> <p>Podaktivnost: Kuhanje z učenkami ob petkih 7. in 8. uro.</p> <p>Podaktivnost: Tekmovanje v Celju, kjer so učenke osvojile 2. mesto in s tem srebrno priznanje Zlate kuhalnice.</p> <p>Skupaj: Seminar → 3 h, kuhanje → 18 aktivnosti po 45 min + tekmovanje v Celju (7 h)</p>
8	<p>AKTIVNOST: Gremo na bicikl</p> <p>Izvedli smo prvo kolesarjenje v mesecu aprilu, 30. 4. 2018 med prvomajskimi počitnicami. Pot je potekala na relaciji Bistrica ob Sotli → Kunšperk → Soteska Zelenjak → Orešje na Bizeljskem → Bizeljski grad → Bistrica ob Sotli (skupno približno 12 km).</p> <p>Skupaj: 1 aktivnost po 180 min → vključenih 6 učencev</p> <p>Povezovanje s Kolesarsko sekcijo Orans, ki deluje v sklopu Športnega društva Bistrica ob Sotli.</p>

9	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno – izobraževalnih aktivnosti z učenci (TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI) Delavnica tek podnebne solidarnosti 1, 14. 5. 2018 – izpeljava predavanja in gledanje video vsebin iz spletne strani http://www.karitas.si/mednarodna-pomoc/podnebne-spremembe1/tek-podnebne-solidarnosti/. Učenci so spoznali kakšno je življenje v Afriki in s kakšnimi problemi se vsakodnevno ukvarjajo tamkajšnji ljudje. Spoznali so tudi ukrepe, ki jih lahko oni naredijo v vsakdanjem življenju.</p> <p>Delavnica tek podnebne solidarnosti 2, 21. 5. 2018 – delavnice, kjer učenci preko igre spoznajo življenje v Afriki (elementarne igre, miselne igre...).</p> <p>25. 5. 2018 – izpeljava Teka podnebne solidarnosti</p> <p>Skupaj: 2 aktivnost po 45 min in izpeljava Teka podnebnih solidarnosti 45 min</p>
10	<p>AKTIVNOST: Spoznajmo olimpijske igre Dokončanje projektnega učne dela Spoznajmo olimpijske igre. Končni izdelek je na roko napisana knjiga z naslovom Olimpijske igre, ki je v razredu podaljšanega bivanja (3. razred).</p> <p>Skupaj: 1 aktivnost po 45 min → vključenih 27 učencev</p>
11	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno – izobraževalnih aktivnosti z učenci (PRIPRAVA UČENCEV NA MEDOBČINSKO IN PODROČNO PRVENSTVO V ATLETIKI) Podaktivnost: Priprava na atletske medobčinsko in področno prvenstvo v atletiki. Učenci so tekmovali v različnih atletske disciplinah – met vorteksa (1 učenec), tek na 300 m (1 učenka), tek na 60 m (4 učenci), tek na 600 m (1 učenka). Od teh so se 4 uvrstili na področno prvenstvo v atletiki.</p> <p>Skupaj 1 x po 90 min → vključenih 6 učencev, 1 x po 90 min → vključeni 4 učenci</p>
12	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno – izobraževalnih aktivnosti z učenci (PLAVALNI TEČAJ) Podaktivnost: Plavalni tečaj za učence 3. razreda (11. 6. 2018–15. 6. 2018). Učenje plavanja tehnike prsno, kravl in hrbtno. Različne elementarne igre za prilagajanje na vodo, različni skoki v vodo. Učenci so spoznali tudi šport vaterpolo v plitvini.</p> <p>Skupaj: 20 urni plavalni tečaj → vključenih 6 učencev</p>
13	<p>AKTIVNOST: Izvajanje neposrednih vzgojno – izobraževalnih aktivnosti z učenci Podaktivnost: Sodelovanje na Petrovem sejmu ob občinskem prazniku v Bistrici ob Sotli (24. 6. 2018). Učenke so predstavile temeljne postopke oživljanja in uporabo defibrilatorja na stojnici in ozaveščale ljudi o pomembnosti znanja temeljnih postopkov oživljanja. Sodelovali smo z Družinsko ambulanto Franca Božička iz Bistrice ob Sotli.</p> <p>Skupaj: 7 ur (3 za delavnico in učenje temeljnega postopka oživljanja (23. 6. 2018 v telovadnici šole) in 4 na sejmu) → vključene 4 učenke</p>
14	<p>AKTIVNOST: Aktivne počitnice (POLETNI TABORI V KOZJEM) Podaktivnost: Sodelovanje na Poletnih taborih v Kozjem (24. 6. 2018–29. 6. 2018). Učenje tenisa. Elementarne igre za spoznavanje teniškega loparja, igrišča, igre hitre odzivnosti ... Učenje forhend, bekend udarca, servisa, forhend in bekend voleja. Za učenje uporabljamo oranžne in zelene žoge, ki so mehkejše in bolj primerne za učenje začetnikov.</p> <p>Skupaj: 14 aktivnosti po 60 min → vključen 1 učenec</p>

15	<p>AKTIVNOST: UPORABA IKT-ja</p> <p>Podaktivnost: V sklopu projekta Erasmus+ predstavitev programa Actionbound v Priročniku za učitelje »Ukrotimo kompetence 21. stoletja (2. modul izobraževanje – sodelovalni). Aplikacijo Actionbound sem vključil v primer ure predmeta Šport za 3. vzgojno-izobraževalno obdobje (organizacija ure ŠVZ → pohod na sv. Gore z medpredmetnim povezovanjem).</p> <p>Skupaj: 3 aktivnosti po 45 min</p>
----	---

Jaka Šket, multiplikator Popestrimo šolo